

# 为学生9年级成功做好准备

## 孩子的进步

家长了解孩子今年应学习的内容和能够完成的事情的资源，  
对在家支持孩子学习提供有用的建议。



CONNECTICUT STATE  
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

为了我们的孩子，我们应确保他们接受的教育能使他们在全球经济和公民生活中茁壮成长。这就是为什么康涅狄格州提高标准并颁布新的指导方针，将为我们孩子的升学和就业做好准备。

7

我们的新方针（康涅狄格州核心标准）制定了学生在每个年级水平应学习的内容和能够完成的事情的学习预期，这样在他们高中毕业时，他们已经为升学和工作的成功做好准备。当地老师和教育家仍然在选择并编写课程文件和教学计划。

### 6衡量学生成功的新标尺

5

由于这些新的学习预期，康涅狄格州需要新的方式来衡量学生的进度。聪明平衡评估已经取代了我们旧的州测试，旧的测试是用于3到8年级英语语言文学和数学的康涅狄格州精熟测试（CMT）。在高中水平，所有11年级的学生参加SAT，代替取代了康涅狄格州学业表现测试（CAPT）的聪明平衡考试。除了作为传统的升学考试，SAT已经重新设计从而符合准备好升学和就业的标准。您和您的孩子在后面几年内将听到更多SAT的消息。

4

由于新的测试，学生的分数将会有所变化。聪明平衡结果将会不同。在大多数情况下，聪明平衡测试的分数要比旧的州测试的分数看起来低些。但是这并不意味着学生学到的东西少了。相反，这体现了我们把标准提高了。

3

先前已经转变到准备好升学和就业标准的州在第一年已经看到了分数的下降，但是他们也看到了每年的进步。比如，在肯塔基州，准备好升学和就业的高中毕业生的百分比仅仅在四年内就从38%增长到了62%。

2

也就是说，在开始阶段，康涅狄格州只有少部分学生可以取得高分。但是就像我们的学生一直所做的那样，我们期待他们直面迎接挑战。

### 1实践技能

康涅狄格州核心标准以判断性思考和问题解决为重点，这两项都是学生在升学和工作中取得成功所需的。聪明平衡评估在电脑上进行并且旨在通过阅读理解、写作和数学问题衡量这些技能，要求学生证明他们确实理解其中的内容——而不是仅仅选择预定的答案。

聪明平衡将有助于家长和老师更好地了解学生的表现如何，反映学生擅长以及需要额外帮助的科目。



# 孩子在8年级学习的内容

## 数学

- 应用已知的速率（比如：英里/小时）和比例（两个数字之间的关系）确定两个数量是否成比例（具有相等的速率或比例）。
- 通过比例解决多种百分比问题，包括：折扣、利息、税率和小费。
- 绘制比例关系并理解单位比例（每一个的量）通俗来说作为相关线的斜率（倾斜度）的衡量标准。
- 通过任何形式（整数、分数或小数）的正负有理数的加减乘除解决多步词语问题。
- 通过回答“x的值为多少使其为真？”的问题来解决不等式（比如： $x > 8$ ）或等式（比如： $1/4(x + 5) = 21$ ）可以模拟的真实问题。
- 解决涉及圆的面积（内部空间）和周长（绕一周的距离），平面物体的面积（比如：三角形），立体物体（比如：盒子）的体积（内部容量）和表面积（外部空间的总和）。
- 使用和估计单个事件（从一副扑克中选出4）和复合事件（从一副扑克中选出5和2）的概率。

## 英语语言文学

- 当分析文章时引用多个证据。
- 把书面故事、戏剧或诗歌与音频、电影或舞剧版本进行比较和对比。
- 理解和评估文章中具体的主张和论证。
- 比较和对比各种文章，包括：诗歌、故事和历史小说。
- 确定作者的选词对文章的意思和基调的影响。
- 创作适合任务、目的和受众的作品。
- 通过技术创作和发布涉及来源的作品。
- 利用多种可靠来源的信息进行简短的研究课题来回答问题。
- 在演示中包括多媒体和视觉资料来帮助支持研究结论。
- 参与不同文章和主题的课堂讨论，在这些讨论中，当讨论观点时学生会参考文章中的证据、重申他人的观点并了解其他看法。

请注意：文章是指印刷材料（书本、报纸、杂志）以及图片、绘图和多媒体，比如：音频和视频。

# 孩子在9年级学习的内容

## 数学

- 加深和应用孩子对K-8数学概念的理解。
- 建立和求解描述真实情况的数学表达式（没有等号使用数字和字母的关系）和等式（有等号使用数字和字母的关系）。
- 绘制并解释图表及其应用。
- 通过代数和几何推理模拟真实情况。
- 理解概率的规则并通过这些规则解释数据和估计决定的结果。
- 区分联系（关系）和原因（因果）。
- 图表解释两个变量之间的关系或相关的统计显著性。

## 英语语言文学

- 详细和批判性地阅读文学和信息文章的复杂作品。
- 解释阅读的内容并基于文中的例子和证据作出分析。
- 分析作者选择的效果，比如：神秘、紧张或惊喜。
- 阅读代表不同时期、文化和世界观的文章。
- 分析词语选择对意思和基调的影响。
- 理解文章中论证的证据是否合理推理和充分。
- 写出具有相关事实、例子和细节很好支持的逻辑思想的文学分析、报告和总结。
- 评估来源的可信性和准确性。
- 进行短期和长期研究课题来回答问题或解决问题。
- 在陈述中通过技术增加对发现、证据的理解并增加兴趣。

请注意：文章是指印刷材料（书本、报纸、杂志）以及图片、绘图和多媒体，比如：音频和视频。

# 您怎样帮助您的孩子

## 数学

- 提醒孩子数学需要耐心、练习和时间深思来鼓励孩子要坚持。
- 体现出对孩子的数学学习的热情。
- 鼓励孩子在课间和课后向老师提问。
- 鼓励孩子每天晚上检查课堂笔记和复杂问题的答案进行回顾并确定找到解决方案的方法。
- 注意在实际生活中每天使用和应用数学的方法并给孩子指出这些例子。

## 英语语言文学

- 跟孩子一起阅读和讨论信息文章，比如：报纸、杂志、技术手册或健康、科学和社会研究文章。
- 把电影和视频与之前看过的书进行比较和对比。跟孩子讨论哪个更好？孩子应通过证据支持他们的主张。
- 跟孩子一起看新闻，讨论时事。鼓励孩子给新闻中的人写信获取信息或赞扬其行为。
- 鼓励孩子对问题、书籍和电影分享观点。孩子应用证据支持主张。
- 通过技术让孩子使用互联网搜索感兴趣的主体。
- 通过阅读和搜索、拜访或访问当地的历史学家探索所在的城镇或感兴趣的地方。鼓励孩子录制有助于推广当地的视频。
- 询问孩子未来的目标和职业兴趣。帮助孩子搜索和收集升学和就业机会的各种信息来源，然后做出明智的决定。

# 资源

## 数学

### 可汗学院

这个网站是一个丰富的图书馆，提供了K-12数学用户友好的内容。学生可以按照自己的进度练习，然后通过连接互联网的电脑使用互动挑战和视频。

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

### 说明性数学

这个网站提供了数学任务、任务解决方案和任务说明内容标准的评论。这个网站还提供说明数学练习的视频和插图。

<http://www.illustrativemathematics.org>

## 英语语言文学

### 读写思考

由英语教师全国委员会和国际阅读协会资助，这个网站给家长提供了很多写作的资源，包括写作活动、课题、播客、互动网站以及其他各种资源。

<http://www.readwritethink.org/parent-afterschool-resources/>

### NEWSELA

这个网站给学生提供非常有趣的非小说类文章，这些文章每天更新。每篇文章有五种不同的阅读水平，适合不同的孩子阅读。

<https://newsela.com/>



康涅狄格州教育部致力于给所有有资格的人提供平等机会/平权措施的政策。康涅狄格州教育部不会就种族、肤色、宗教信仰、性别、年龄、国籍、祖先、婚姻状况、性取向、性别认同或表现、残疾（包括但不限于智障、过去或现在患有精神病、身体残疾或学习障碍）、遗传信息或任何其他康涅狄格州和/或联邦非歧视性法律禁止的情况歧视任何雇佣惯例、教育项目或及教育活动。康涅狄格州教育部不会就就业和许可方面对有犯罪前科的有资格的人非法歧视。关于康涅狄格州教育部非歧视政策的问题，请联系：Levy Gillespie，同等就业机会主任/美国残疾人法案协调员，地址：康涅狄格州米德尔顿工业园路25号康涅狄格州教育部，邮编：06457，电话：860-807-2071，电子邮箱：Levy.Gillespie@ct.gov